

Piano di orientamento 23-24
Istituto Superiore SAN PELLEGRINO
Percorso integrato di orientamento per lo studente

Questo piano nasce dalla convinzione che l'orientamento sia un bisogno educativo emergente che accompagna lo studente nel percorso di crescita di competenze necessario per affrontare professioni e settori che probabilmente ancora non esistono.

L'orientamento, la conoscenza e la scelta sono tre azioni fondamentali per costruire un solido futuro ed è per questo che l'Istituto Superiore San Pellegrino, da sempre attento alle esigenze degli studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado, intende fornire a ciascuno – e quindi anche agli alunni più fragili - gli strumenti adeguati affinché possano vivere in maniera consapevole e serena questo percorso. L'orientamento non è solo lo strumento per gestire la transizione scuola/formazione/lavoro ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona. Garantisce lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione, la crescita personale e l'inclusione sociale.

L'orientamento nel biennio di informazione: che cosa fa concretamente l'Istituto per lo studente;

fornisce informazioni sul sito e una mail dedicata orientamento@issanpellegrino.edu.it alla quale fare tutte le domande e i dubbi;

conduce azioni di informazione circa l'offerta formativa dell'Istituto nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Bergamo e provincie limitrofe attraverso un primo approccio con le segreterie/funzioni strumentali per organizzare l'incontro nelle classi;

offre un primo assaggio delle competenze operative laboratoriali attraverso l'openday in situazione operativa ai quali ci si iscrive direttamente dal sito [clicca qui per iscrizione per openday con laboratori](#)

offre, quando finanziati, percorsi laboratoriali co-curricolari prima dell'inizio della classe prima - *grazie ai finanziamenti PNRR 23-25 per la riduzione dei divari e della dispersione -*

durante i primi due anni di scuola per il percorso di Enogastronomia, l'orientamento è costantemente proiettato alla scelta professionale da effettuarsi in seconda rispetto al percorso di Accoglienza Turistica, Cucina, Sala-bar e Arte bianca e Pasticceria con la didattica orientativa

prevede con il contributo degli insegnamenti una "pratica orientativa" ad esempio letteratura stimola letture [Didattica orientativa, il contributo della letteratura](#)

educa all'auto orientamento - promuove strumenti di consapevolezza - per dirigere se stessi strategie di studio ecc. (da inserire in area) [questionari di auto orientamento](#)

Triennio di formazione

essere sede delle associazioni di categoria es. **AMIRA**

organizzare al proprio interno corsi di approfondimento professionale specifici es. **AIS**

collaborazione e interventi di **esperti dei settori** professionali attraverso un format "**Supplente per un giorno**" per far salire in cattedra la realtà operativa

collaborazione e interventi diretti con **Agenzie esterne del territorio** esempio Centro per l'Impiego di Bergamo sede di Zogno

Partecipazione agli eventi internazionali e nazionali del settore turistico-alberghiero es. **LE FORME CULT 23** <https://progettoforme.eu/>

Che progetti attua l'istituto per ridurre il mismatch fra competenze e lavoro

*didattica orientativa - insegnare **con** le discipline*

contatti professionali con i distretti produttivi: incontri con Esselunga

PNRR percorsi di mentoring e coaching per seguire gli studenti

APPRENDISTATO 1° livello concordato fra scuola e famiglia

PCTO mirata-coerente

TIROCINI extra-curricolari retribuiti natalizi ed estivi

istruzione terziaria con presentazione di ITS

Collaborazione con le Università per la presentazione delle facoltà di riferimento

